

Perfil cognitivo y socioemocional de niñas, adolescentes y adultas con Síndrome de Turner

Patricia Montero Díaz y Marta Olivera Aymerich

Unidad Clínica de Psicología (UNINPSI)

Asociación Síndrome de Turner de Madrid

INTRODUCCIÓN

- **Condición cromosómica mujeres** - ausencia parcial/total del segundo cromosoma sexual
- Prevalencia: **1/2500-3000** recién nacidas vivas
- Afectaciones **fisiológicas**
- Afectaciones **cognitivas** (Verbal>Visoespacial)
- Déficits motores
- **Impacto académico**: matemáticas + expresión escrita
- Problemas sociales
 - **Procesamiento emocional** y **facial** alterado
 - **Teoría de la mente** comprometida
- Síntomas compatibles con **TDAA y TEA**
- Consecuencias **psicológicas** y **sociales**
 - **Niñez**: Amistades reducidas e inmadurez emocional
 - **Adolescencia**: Impulsividad, baja autoestima y dificultades sociales y emocionales
 - **Adultez**: Autopercepción negativa, infertilidad y baja autoestima

OBJETIVOS

- **Describir** el **perfil** cognitivo
- Analizar **diferencias** entre **grupos de edad**

MÉTODO

PARTICIPANTES

8 participantes divididas en tres grupos

- Niñas (6 a 12 años): 3
- Adolescentes (13 a 17 años): 2
- Adultas (18 a 35 años): 3

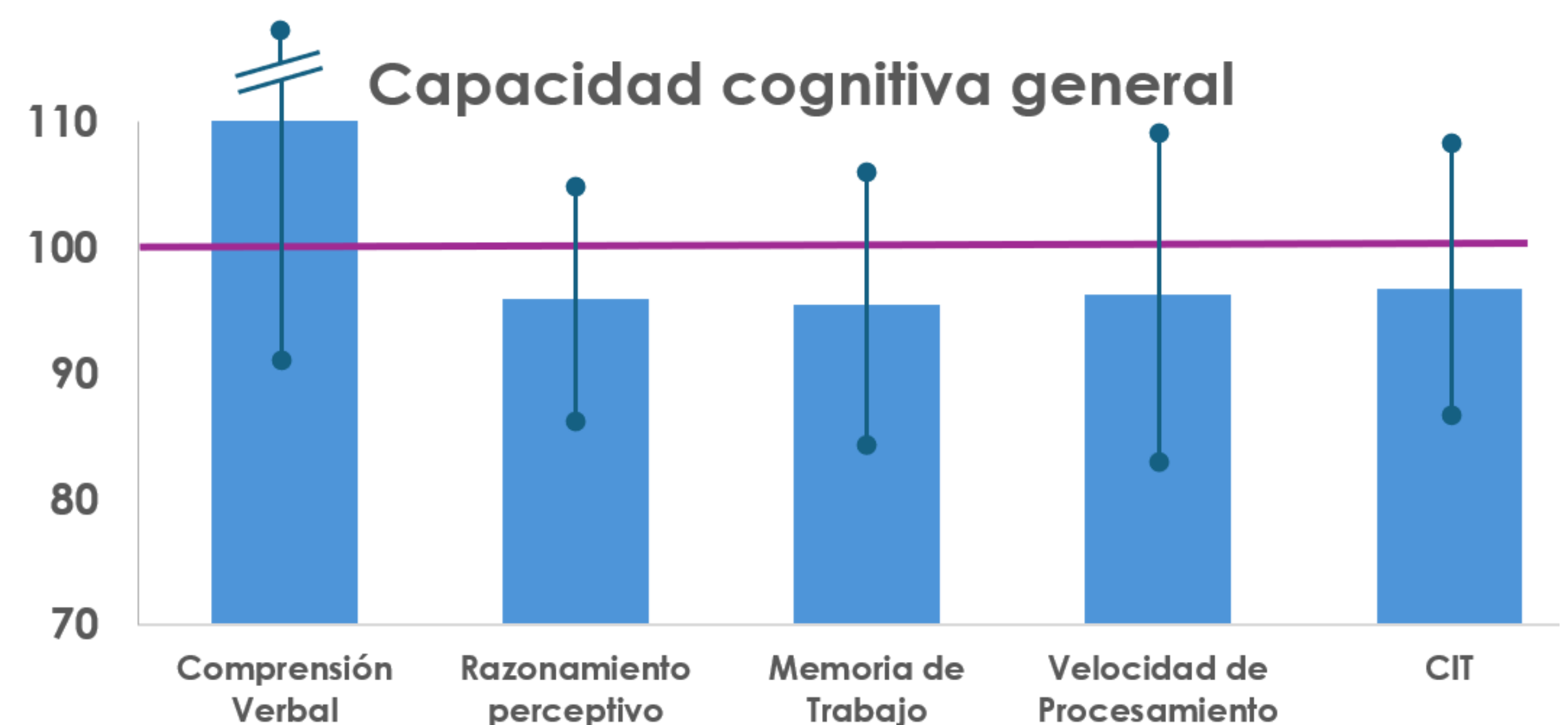
VARIABLES E INSTRUMENTOS

- Capacidad cognitiva general: WISC-V y WAIS-IV
- Memoria: TOMAL y TAVEC
- Funciones Ejecutivas frías: ENFEN, TESEN y Figura Compleja de Rey
- Funciones ejecutivas calientes: SENA y entrevista
- Atención: D2-R, CSAT-R y CPT-3

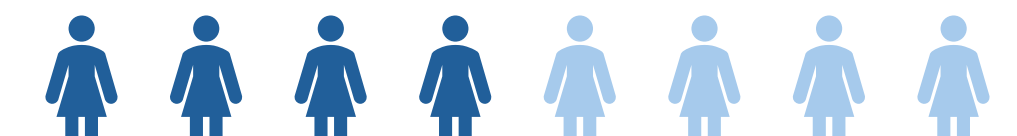
DISEÑO

Estudio cuantitativo descriptivo

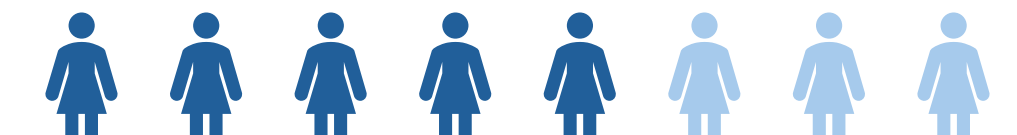
RESULTADOS



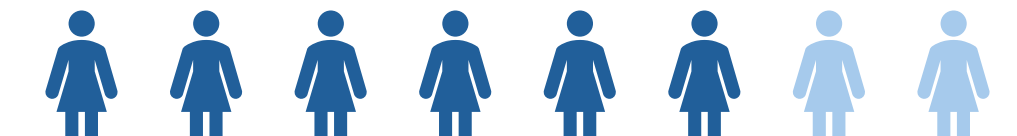
Memoria verbal



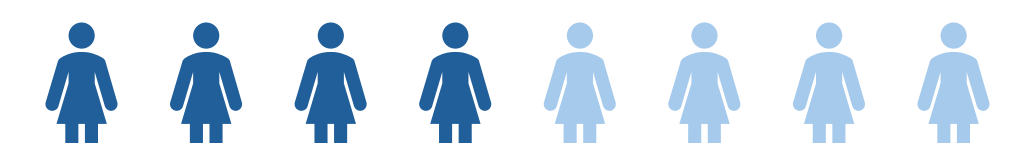
Memoria visual



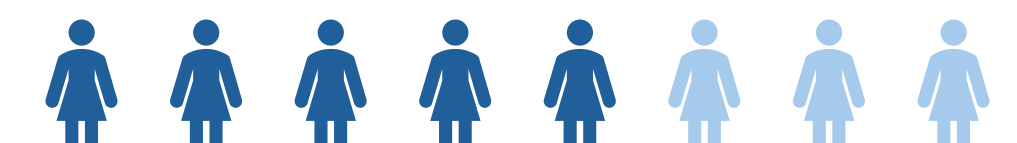
Control inhibitorio



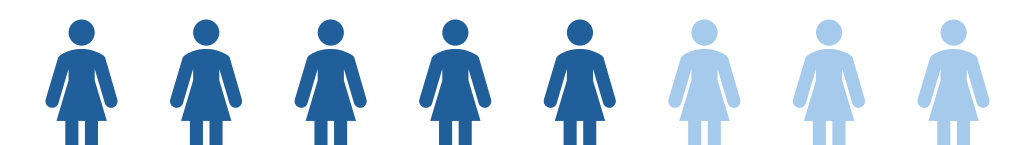
Flexibilidad cognitiva



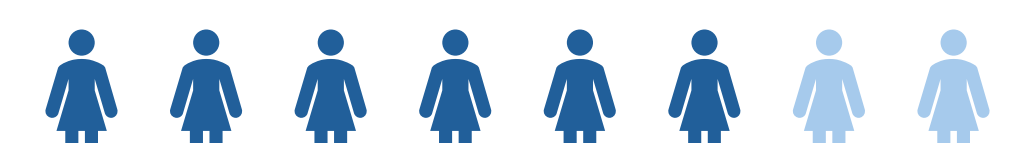
Planificación



Atención selectiva



Atención sostenida



 Participantes con afectación en esa área

Socioemocional

- Ansiedad
- Problemas de integración y competencia social
- Inseguridad y problemas de autorregulación
- Adultas más integradas

CONCLUSIONES

- **Fortaleza** en lo **verbal** sobre lo visoespacial
- **Diferente afectación** en funciones ejecutivas y atención
- Más **variabilidad** en **niñas** y **adolescentes**
- Perfiles más **homogéneos** en el grupo de **adultas**
- Planes de intervención **individualizados** + **multidisciplinares**